



**ПАСПОРТ**  
доступности объекта социальной инфраструктуры  
и предоставляемых на нем услуг

№ 1

"22" января 2026 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

1.2. Полный почтовый адрес объекта:

624465, Свердловская область, г. Краснотурьинск, пос. Рудничный, ул. Пушкина, 22.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажей, 2375 кв. м,

часть здания \_\_\_\_\_ этаж (а, ей) (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да/нет), \_\_\_\_\_ кв. м.

1.4. Год постройки здания 1961, последнего капитального ремонта - .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2026, капитального - .

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

сокращенное наименование (по учредительным документам): МАОУ «СОШ №3».

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

624465, Свердловская область, г. Краснотурьинск, пос. Рудничный, ул. Пушкина, 22, 8(34384)50739, mbou-school3@rambler.ru.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная): муниципальная

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): учредитель муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, д. 1, электронная почта: krt.mouo@egov66.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровления

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): дети в возрасте с 11 до 18 лет.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды

нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями.

2.4. Виды услуг: 85.12, 85.13, 85.14, 85.41.9, 88.91, 85.41.91

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) 425;

вместимость 500;

пропускная способность 500.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): да.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пос. Рудничный, остановка «Школьная», автобус №14,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): нет.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)):

Есть, высота бордюрного камня 20 см,

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): нет обустроенного съезда с тротуара.

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов 1

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг 2
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения 3	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	ДУ

1 С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

2 Указывается один из вариантов:

- "А" (доступность всех зон и помещений (универсальная));
  - "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);
  - "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);
  - "Нет" (не организована доступность).
- 3 Указывается худший из вариантов ответа.

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов 4					
		К (для передвигаю-щихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушением зрения)	Г (с нарушением слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения 5
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	ДЧ
8.	Все зоны и участки 5	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

4 Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное)); нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

5 Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: образовательная деятельность в учреждении в части доступности объекта обеспечивается в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в том числе услуги для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Так же на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся, в штатном расписании учреждения предусмотрены ставки учителя-логопеда 1 ставка, педагога-психолога 1 ставка, тьютора 1 ставка.

4. Управленческое решение: по обустройству в порядке текущего или капитального ремонта установить пандус, поручни, расширить вход в здание, снизить пороги, расширить дверные проёмы в туалетах, оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

По приобретению технических средств: установить вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных шрифтом Брайля, устройства для звуковой и зрительной информации, тактильные средства; приобрести специальные учебные пособия и специальные технические средства обучения для обеспечения дистанционного обучения на дому.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) 6

строки	объекта	не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Текущий ремонт: частично заменить асфальт, увеличить дверные проемы	Оборудовать вход в здание звуковыми маяками.	
2.	Вход (входы) в здание		Текущий ремонт: оборудовать крыльцо пандусами и поручнями	Установить кнопку вызова, вывести шрифтом Брайля.	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации			Установить перед дверными проемами и входом на лестницу тактильные предупреждающие	

				указатели, световые маячки.	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: оснащение оборудованием: установить светодинамическое табло для дублирования звуковой информации			
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: расширение дверных проемов, сделать доступным умывальник и унитаз для всех категорий маломобильных групп населения.	Оборудовать санитарные комнаты поручнями для инвалидов – колясочников, специальными сантехническими приборами.		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий	Установить знаки		

			ремонт: оснащение оборудованием: звуковые и световые маячки.	Доступности объекта и информационные таблички, кнопки- вызова.	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Текущий ремонт: оборудование трогуара до здания школы.		
8.	Все зоны и участки		Текущий ремонт: частичный ремонт при дворовой и дворовой территории, расширение дверных проемов, оборудовать крыльцо пандусами и перилами	Установить тактильные средства. Установить перед дверными проемами и входами на лестницу тактильные предупреждающие указатели, световые маячки. Оборудовать санузлы специализированны ми сантехническими приборами, сделать доступными умывальник и унитаз. Установить	

					<p>систему информирования, световые маяки. Установить кнопку вызова, оборудовать крыльцо пандусами, частично заасфальтировать территорию школьного двора, уложить тротуарную плитку до здания школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

-----  
4.2. Период проведения работ: 2026-2029

в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта): План ремонтных работ МАОУ «СОШ №3» на 2026-2029 гг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: ДЧ

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия):

Председатель Комиссии: Заместитель директора по АХЧ Ольга Деньгина Алена Владимировна

Члены комиссии: заместитель директора по ВПР Носкова Носкова Ольга Владимировна

Специалист охраны труда Замураева Замураева Анна Николаевна

Территориальный отраслевой  
исполнительный орган государственной  
власти Свердловской области -  
Управление социальной политики  
Министерства социальной политики  
Свердловской области № 15  
(дата)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена

в территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области - Управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 15

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области - управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области) для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе "Доступная среда Свердловской области" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".